

---

# 医疗卫生事业单位招聘考情分析

## 一、医疗卫生事业单位招聘考试概述

医疗卫生事业单位，是指国家为了社会公益目的，由国家机关或其他组织利用国有资产举办的，从事医疗卫生活动的社会服务组织，是事业单位的重要组成部分。主要包括医疗卫生事业单位、卫生防疫检疫事业单位、血液事业单位、计划生育事业单位、卫生检验事业单位、其他卫生事业单位。

医疗卫生事业单位招聘考试，一般先由各用人单位报用人计划，由当地人事部门审核后，发布招考公告和招考计划，并通过报名、笔试、资格复审、面试、体检、录用等程序完成招聘。

## 二、医疗卫生事业单位招聘条件

### (一)基本条件

1.具有中华人民共和国国籍，拥护中国共产党的领导，遵守国家法律法规，遵守行业职业道德，热爱卫生事业；

2.具有良好的身体素质和心理素质，仪表端正、口齿清楚、身体健康，无违法违纪行为。法律法规另有规定不得应聘到事业单位有关岗位的人员，不得报考应聘。

3.适应岗位要求的身体条件。

### (二)学历、年龄及其他条件

1.学历条件：一般报考各地级市卫计局下属事业单位医学类岗位（包括临床、中医临床、口腔、药学、医技等）须具有医学类全日制硕士及以上学历。报考各地级市所属区县卫计局下属事业单位医学类岗位（包括临床、中医临床、口腔、影像、检验、公共卫生等）须具有医学类全日制本科及以上学历，报考乡镇卫生院须需具有相关类别普通全日制中专及以上学历。

2.年龄条件：一般报考卫计局下属事业单位年龄在 30 周岁以下。报考乡镇卫生院年龄在 18 周岁以上、40 周岁以下。取得中级及以上专业技术任职资格的人员年龄可放宽 40 ~ 45 周岁以下。

3.其他条件：有的招聘岗位需要具备相关工作经验，有的需要职业资格证，还有的需要

---

所住院医师规范化培训结业证书。

### 三、医疗卫生事业单位招聘程序

招聘公告发布→报名+初审→笔试→笔试成绩公示→面试→成绩公示→体检

### 四、审核材料

网上报名：身份证、学历证、执业证、资格证等；报考人员每人限报一个岗位。在编工作人员不得报考。

现场报名：身份证、学历学位证书、学信网带二维验证码的《教育部学历证书电子注册备案表》、执(职)业资格证、专业技术资格证等。

### 五、考试内容

#### (一)笔试

1.笔试形式：笔试实行百分制，采取闭卷方式。

#### 2.笔试内容

医疗卫生事业单位招聘考查科目大致包含四个部分：公共基础知识，行政能力测验，岗位相关专业基础知识。其中前两部分，是医疗卫生事业单位招聘行政管理岗位常考科目；而准也只是则是医疗卫生事业单位招聘专业技术类岗位常考科目。

护理相关岗位主要科目包括：基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学。其中题目中还会包含少许生理学、解剖学、药理学知识，部分地区考试以护理三基为主。

#### 3.笔试题型

根据不同地区考情题型可包括单选题、多选题、判断题、病例分析题。

#### 4.笔试成绩

一般医疗事业单位会设置最低合格分数线，按各系统岗位类别实际参加考试人员总成绩的平均分数的 80%计算,未达到最低合格分数线的取消其面试资格。亦有单位选择根据招聘人数按照成绩排名确定面试人员。

#### (二)面试

### 1.面试对象

按招聘岗位面试比例确定的资格审查合格人员。

### 2.面试形式

医疗卫生类岗位面试形式一般以结构化面试、实际操作能力测试、专业知识答辩等形式进行。

### 3.面试内容

#### (1) 护理技能操作考试内容

①留置导尿术；②静脉穿刺术；③口腔护理技术；④心肺复苏术；⑤无菌操作（戴无菌手套、穿脱隔离衣、穿脱手术衣）；⑥氧气吸入技术；  
⑦鼻饲技术等。

#### (2) 结构化面试考试内容

自我认知、人际沟通、应急应变、组织管理、观点现象类。

#### (3) 专业知识问答

对护理专业知识以问答的形式提问，例如“口腔护理的注意事项”、“急性乳腺炎的健康教育”、“低血糖的处理”等。

### 4.面试成绩

面试评分采用百分制。常规技能操作项目或答辩内容占面试考核总成绩的 80%~90%，形象、气质、语言表达能力、应变能力等占面试考核总成绩的 10%~20%。

## 六、成绩计算

医疗卫生类岗位综合成绩=笔试成绩×50%+面试成绩×50%或综合成绩=笔试成绩×60%+面试成绩×40%；笔试成绩、面试成绩、综合成绩均按四舍五入保留到小数点后两位数字。

## 七、复习方法

考察的科目重点和难点多、备考时间短，复习时考生感觉难度较大。医学专家为大家介绍医学通用复习方法：

(1) 根据考情掌握重点内容。要求考生在复习之初，通过建立知识树，整体把握理论框架。对每一科目内容进行归纳总结，使复习更有计划性。

(2) 对比学习。需要考生通过使用图表、习题等方式，对重要内容及常考知识点及易

---

混淆知识点进行梳理、对比记忆，使复习更高效。

(3) 刷题，通过做题来发现薄弱点，病有针对性的重点突击，以查漏补缺。



金英杰医学  
JINYINGJIE.COM